

Số: /KH-SGDDT Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030” năm 2026**

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Nghị định số 84/2024/NĐ-CP ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Chính phủ về thí điểm phân cấp quản lý nhà nước một số lĩnh vực cho chính quyền Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24 tháng 01 năm 2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Quyết định số 4393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045;

Căn cứ Kế hoạch số 1778/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 244/KH-UBND ngày 25 tháng 5 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030” năm 2026 (sau đây gọi là Đề án);

Căn cứ Kế hoạch số 331/KH-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về truyền thông về hội nhập quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030;

Căn cứ Quyết định số 09/2025/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030” năm 2026 như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Phát huy những thành tựu đã đạt được trong quá trình thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong bối cảnh kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, nhằm tạo nền tảng vững chắc cho việc triển khai hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị.

Triển khai hiệu quả Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030; phát huy vai trò của hội nhập quốc tế trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh toàn cầu hóa và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Xây dựng nền giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh tiên tiến, hiện đại, chất lượng cao và hội nhập quốc tế; tạo môi trường giáo dục mở, linh hoạt, thúc đẩy đổi mới sáng tạo, học tập suốt đời và phát triển năng lực công dân toàn cầu cho người học; góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, trung tâm giáo dục và đào tạo chất lượng cao của cả nước và khu vực.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- Nâng cao hiệu quả hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo; mở rộng kết nối với các cơ sở giáo dục, tổ chức giáo dục, tổ chức quốc tế và các địa phương nước ngoài.

- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục tiếp cận các chuẩn mực giáo dục tiên tiến, mô hình quản trị hiện đại, chương trình giáo dục chất lượng cao và các thành tựu khoa học, công nghệ mới của thế giới.

- Thúc đẩy xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao, tiên tiến và hội nhập; phát triển văn hóa học tập, xã hội học tập và học tập suốt đời trên địa bàn Thành phố.

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực hội nhập quốc tế của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên và người học; từng bước hình thành các điều kiện cần thiết để phát triển môi trường giáo dục mang tính quốc tế.

Tăng cường thu hút nguồn lực, tri thức, kinh nghiệm quốc tế và các chương trình hợp tác có chất lượng nhằm hỗ trợ đổi mới giáo dục, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nâng cao năng lực cạnh tranh của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

## II. YÊU CẦU

- Bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ; Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24 tháng 01 năm 2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới Kế hoạch triển khai của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và các chủ trương, chính sách có liên quan.

- Bảo đảm tính khả thi, phù hợp chức năng, nhiệm vụ của các phòng thuộc Sở, các cơ sở giáo dục và điều kiện thực tiễn của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị; bảo đảm triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

## III. NHIỆM VỤ CHUNG

### 1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, đẩy mạnh cải cách hành chính trong triển khai thực hiện Đề án hội nhập quốc tế

a) Tổ chức thông tin, tuyên truyền, phổ biến Đề án và Kế hoạch triển khai của Thành phố đến các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và các tổ chức có liên quan;

b) Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, phổ biến thông tin về hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và vận hành các nền tảng trực tuyến trong công tác thông tin, tuyên truyền đối ngoại và hội nhập quốc tế;

c) Tổ chức ít nhất 02 lớp bồi dưỡng, tập huấn, cụ thể hóa nội dung tuyên truyền cho từng nhóm đối tượng trong hệ thống giáo dục quốc dân; chú trọng yêu cầu đổi mới tư duy, nhận thức và hành động trong hội nhập quốc tế trong tình hình mới, các

yêu cầu, nhiệm vụ, cơ hội, quyền lợi, trách nhiệm và nghĩa vụ của Việt Nam trong hội nhập quốc tế nói chung và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo nói riêng;

d) Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục cán bộ, người dạy và người học về nhận thức, trách nhiệm, sức đề kháng, khả năng chủ động đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tiến trình hội nhập quốc tế;

đ) Đẩy mạnh cải cách hành chính, đơn giản hóa thủ tục, tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục mở rộng hợp tác quốc tế; hỗ trợ các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh tăng cường kết nối, hợp tác với các đối tác nước ngoài;

e) Thực hiện công tác tuyên dương, khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, đóng góp tích cực trong triển khai các hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo, qua đó tạo động lực thúc đẩy hiệu quả thực hiện Đề án.

## **2. Rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo**

a) Rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện cơ chế, chính sách về hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo, bảo đảm tính đồng bộ, phù hợp với tiêu chuẩn quốc tế và tạo hành lang pháp lý vững chắc, thuận lợi cho các hoạt động hợp tác, liên kết quốc tế, đồng thời xây dựng cơ chế thu hút nguồn lực từ nước ngoài để hỗ trợ phát triển giáo dục;

b) Tập trung rà soát và hoàn thiện cơ chế, chính sách để thu hút học sinh, sinh viên nước ngoài đến học tập và nghiên cứu tại các cơ sở giáo dục Thành phố;

c) Xây dựng cơ chế, chính sách đột phá để thu hút, sử dụng chuyên gia, nhà khoa học, giảng viên, giáo viên nước ngoài và người Việt Nam ở nước ngoài về giảng dạy, nghiên cứu và làm việc ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; có chính sách, quy định về người nước ngoài đến học tập, giao lưu tại các cơ sở giáo dục Thành phố.

d) Triển khai hiệu quả các cơ chế, chính sách nhằm tạo đột phá cho phát triển nhân lực chất lượng cao, nâng cao kỹ năng học tập suốt đời.

## **3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO**

a) Gắn việc thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO với các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục, đào tạo và học tập suốt đời của Thành phố; bảo đảm tính đồng bộ, liên thông và hiệu quả trong triển khai thực hiện;

b) Tăng cường công tác theo dõi, đánh giá, cập nhật kết quả thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO; chủ động rà soát, hoàn thiện các tiêu chí, minh chứng theo hướng tiệm cận chuẩn mực quốc tế;

c) Củng cố, phát huy các kết quả đã đạt được nhằm tạo nền tảng cho việc đăng ký tham gia Giải thưởng Thành phố Học tập của UNESCO; tăng cường hoạt động hội nhập, hợp tác quốc tế, đặc biệt với các thành phố trong khu vực và trên thế giới là thành viên Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO; Tổ chức thành công Hội nghị thành phố học tập ASEAN+4;

d) Đẩy mạnh chia sẻ kinh nghiệm, mô hình, sáng kiến giáo dục với các thành phố học tập trong và ngoài nước; tăng cường ứng dụng công nghệ số, phát triển các mô hình học tập linh hoạt, học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và xây dựng xã hội học tập tại Thành phố Hồ Chí Minh.

#### **4. Nâng cao trình độ, năng lực của cán bộ quản lý và giảng viên, giáo viên về hội nhập quốc tế**

a) Tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ gắn với phát triển chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục theo chuẩn quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu và hợp tác quốc tế;

b) Tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên có trình độ chuyên môn cao; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, năng lực giảng dạy các chương trình tích hợp và đa dạng ngôn ngữ giảng dạy, trong đó ưu tiên các chương trình được giảng dạy bằng tiếng Anh ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; thúc đẩy hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ;

c) Thực hiện các chính sách thu hút sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, thủ khoa tại các cơ sở giáo dục đại học trong nước; sinh viên tốt nghiệp loại giỏi trở lên tại các cơ sở giáo dục đại học uy tín ở nước ngoài được công nhận tương đương theo quy định tham gia tuyển dụng vào ngành giáo dục và đào tạo;

d) Mở rộng, đa dạng hóa các chương trình, liên kết đào tạo, trao đổi giáo viên, giảng viên; khuyến khích và tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo tham gia các mạng lưới học thuật, diễn đàn giáo dục và hội thảo quốc tế nhằm cập nhật tri thức mới, nâng cao năng lực nghiên cứu, hội nhập và học tập suốt đời;

đ) Tăng cường kết nối với các trường đại học, viện nghiên cứu hàng đầu trong và ngoài nước nhằm thu hút giảng viên có trình độ cao tham gia giảng dạy, nghiên cứu tại Thành phố Hồ Chí Minh. Khuyến khích triển khai các chương trình trao đổi chuyên gia thỉnh giảng, hợp tác nghiên cứu và hỗ trợ chuyên môn, góp phần nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trong nước.

## **5. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**

a) Xây dựng, đổi mới chương trình và phương pháp giáo dục, đào tạo theo hướng hiện đại, tiên tiến, bảo đảm phù hợp với chuẩn quốc tế và nhu cầu thực tiễn; thiết kế chương trình đào tạo linh hoạt, chú trọng tính thực hành, tư duy phản biện và khả năng sáng tạo của người học;

b) Xây dựng môi trường học tập hiện đại, thân thiện; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; khai thác hiệu quả trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học;

c) Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; tăng cường nghiên cứu khoa học ứng dụng, tiếp cận các công nghệ kỹ thuật tiên tiến phục vụ thiết thực công tác quản lý và hoạt động dạy - học trong các cơ sở giáo dục; thúc đẩy các công trình nghiên cứu ứng dụng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố;

d) Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đa dạng ngôn ngữ giảng dạy đặc biệt là tiếng Anh, ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; thúc đẩy hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ; tăng cường giáo dục STEM/STEAM bằng tiếng nước ngoài ở các cấp học phổ thông;

đ) Ưu tiên nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo, phát triển các chương trình chất lượng cao; triển khai các chương trình đánh giá người học và kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc tế phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

e) Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập quốc tế và gắn với nhu cầu thị trường lao động.

## **6. Đẩy mạnh hợp tác, kiến tạo môi trường quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

a) Chủ động mở rộng và đa dạng hóa các loại hình hợp tác giáo dục song phương và đa phương; trọng tâm là các nước láng giềng, các nước lớn, đối tác chiến lược và các nước có nền giáo dục tiên tiến trên thế giới. Đẩy mạnh việc ký kết, triển khai hiệu quả các thỏa thuận quốc tế, chương trình dự án và học bổng theo Hiệp định nhằm tiếp cận nguồn lực và chất lượng giáo dục hàng đầu thế giới;

b) Thực hiện có hiệu quả các dự án hợp tác, các thỏa thuận quốc tế, các tổ chức nước ngoài mà Thành phố Hồ Chí Minh đã ký, mở rộng quan hệ và đẩy mạnh hợp tác đầu tư với các nước, các tổ chức quốc tế về lĩnh vực giáo dục đào tạo;

c) Chủ động tích cực tham gia các hoạt động hội nhập quốc tế, trọng tâm là hội nhập kinh tế quốc tế; phát huy tối đa nội lực của Thành phố, tranh thủ các điều kiện thuận lợi từ bên ngoài trong quá trình hội nhập, nhằm thu hút đầu tư, hợp tác, kiến tạo môi trường quốc tế trong giáo dục và đào tạo;

d) Tích cực, chủ động hội nhập, tham gia các hội thảo, xúc tiến đầu tư, hội nghị cấp khu vực và thế giới; tăng cường các biện pháp để nâng cao vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh trong quan hệ hợp tác quốc tế. Nghiên cứu các hiệp định hợp tác đã ký giữa Việt Nam và nước ngoài để đẩy mạnh hợp tác và đầu tư, phát triển các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông chất lượng cao;

đ) Đẩy mạnh hợp tác và đầu tư với nước ngoài; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục chất lượng cao, có uy tín của nước ngoài mở văn phòng đại diện, phân hiệu trên địa bàn Thành phố.

e) Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo, từng bước thiết lập và mở rộng các chương trình liên kết với các trường đại học, viện nghiên cứu quốc tế; tăng cường trao đổi chuyên gia, giảng viên; triển khai các mô hình giáo dục theo chuẩn quốc tế và thúc đẩy hợp tác chiến lược với các tổ chức giáo dục uy tín trên thế giới;

g) Tăng cường kết nối, giao lưu, học tập kinh nghiệm quốc tế và mở rộng mạng lưới hợp tác giáo dục, đẩy mạnh áp dụng các mô hình giáo dục, đào tạo của các nước có nền giáo dục tiên tiến; xây dựng và phát triển mạng lưới hợp tác quốc tế tại các địa phương và cơ sở giáo dục; tăng cường mô hình kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh và nước ngoài;

h) Đẩy mạnh hội nhập quốc tế về chương trình và học liệu, phương pháp giảng dạy; nghiên cứu phát triển các mô hình trường học mới theo kinh nghiệm quốc tế nhằm kiến tạo môi trường làm việc quốc tế trong các cơ sở giáo dục;

## **7. Huy động tối đa các nguồn lực trong thực hiện Đề án**

a) Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị và hệ thống tài nguyên học tập, đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án và các mô hình giáo dục hiện đại; khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp, tổ chức giáo dục quốc tế và quỹ tài trợ nhằm tăng cường nguồn lực cho hội nhập giáo dục, phát triển cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng đào tạo;

b) Mở rộng quan hệ, tăng cường hợp tác và thu hút đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo với các quốc gia, tổ chức quốc tế; khuyến khích huy động các nguồn lực hợp pháp ngoài ngân sách tham gia thực hiện Đề án;

c) Bảo đảm các điều kiện, nguồn lực cần thiết cho công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo;

d) Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; lồng ghép việc thực hiện Đề án với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan của Thành phố nhằm sử dụng hiệu quả nguồn lực, tránh trùng lặp và nâng cao hiệu quả đầu tư.

#### **IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

*(Theo Phụ lục phân công thực hiện nhiệm vụ kèm theo Kế hoạch này)*

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Văn phòng là đơn vị đầu mối theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch; tham mưu sơ kết, tổng kết; báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố theo quy định.

- Các phòng thuộc Sở căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và Phụ lục phân công thực hiện nhiệm vụ kèm theo Kế hoạch này, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai; phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên quan trong quá trình thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Văn phòng Sở để tổng hợp.

##### **2. Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu**

- Căn cứ tình hình thực tế, xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, giải pháp đề ra phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền quản lý tại địa phương;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch;

- Chủ động cân đối, bố trí ngân sách địa phương để đảm bảo kinh phí thực hiện Kế hoạch theo đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước;

- Hỗ trợ triển khai các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và Thành phố học tập của UNESCO tại địa phương;

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo để triển khai đồng bộ các nội dung của Kế hoạch; chỉ đạo, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện hiệu quả các hoạt động hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo. Định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu.

##### **3. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

- Chủ động xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện các chỉ tiêu hội nhập quốc tế phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao; tổ chức triển khai hiệu quả các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp tại đơn vị;

- Phát huy tiềm năng, thế mạnh để huy động, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực; tập trung nâng cao quy mô và chất lượng đào tạo, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề nghiệp đạt chuẩn khu vực và quốc tế;

- Tổ chức đào tạo tiếng Việt và các chương trình giáo dục nghề nghiệp cấp bằng của Việt Nam cho lưu học sinh nước ngoài; thực hiện tốt công tác quản lý và hỗ trợ người nước ngoài đến học tập tại trường;

- Đẩy mạnh các chương trình liên kết đào tạo, trao đổi người học, giảng viên, chuyên gia; tiếp cận và áp dụng các chuẩn đào tạo, chuẩn kỹ năng nghề nghiệp tiên tiến của khu vực và quốc tế; tăng cường năng lực ngoại ngữ, năng lực số và kỹ năng hội nhập cho người học nhằm đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong nước và quốc tế;

- Chủ động tham gia các chương trình, mạng lưới hợp tác quốc tế; phát huy hiệu quả các nguồn lực, dự án, chương trình hỗ trợ từ các tổ chức quốc tế, doanh nghiệp và đối tác nước ngoài để nâng cao chất lượng đào tạo, năng lực nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và khả năng cạnh tranh của cơ sở giáo dục trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

#### **4. Các cơ sở giáo dục (mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên biệt)**

- Chủ động xây dựng kế hoạch, tích cực tham gia các hoạt động hội nhập quốc tế với các nội dung, hình thức, mức độ phù hợp với điều kiện thực tiễn và đặc thù của đơn vị; đẩy mạnh giao lưu, hợp tác quốc tế nhằm đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy và học;

- Cụ thể hóa các nội dung hội nhập quốc tế vào kế hoạch nhiệm vụ năm học và chiến lược phát triển của nhà trường;

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận trong đội ngũ nhà giáo, cha mẹ học sinh và xã hội về các hoạt động hội nhập quốc tế; thực hiện công khai, minh bạch các chương trình liên kết và việc quản lý, sử dụng các nguồn lực xã hội hóa theo đúng quy định pháp luật.

### **VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách, nguồn kinh phí tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn vốn xã hội hóa, nguồn vốn huy động hợp pháp, nguồn thu khác theo quy định của pháp luật.

### **VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu và các cơ sở giáo dục trên địa bàn có trách nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể; nghiêm túc thực hiện chế độ báo cáo kết quả triển khai về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10 tháng 11 năm 2026 hoặc

theo yêu cầu để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030” năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo kính đề nghị Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu và các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh nghiên cứu, triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Ủy ban nhân dân Thành phố (để báo cáo);
- Sở Ngoại vụ (để phối hợp);
- Công an Thành phố (để phối hợp);
- Viện Nghiên cứu phát triển Thành phố (để phối hợp);
- Ban Giám đốc Sở GDĐT;
- Các Phòng thuộc Sở (để phối hợp);
- UBND các xã, phường, đặc khu (để thực hiện);
- Các trường THPT, trường Phổ thông có nhiều cấp học (để thực hiện);
- Các TT GDNN-GDTX (để thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc (để thực hiện);
- Lưu: VT, VP (QA).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Thụy Mỹ Châu**