

Số: /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo
tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030” năm 2026

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Nghị định số 84/2024/NĐ-CP ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Chính phủ về thí điểm phân cấp quản lý nhà nước một số lĩnh vực cho chính quyền Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24 tháng 01 năm 2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Quyết định số 4393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Kế hoạch số 1778/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030 (sau đây gọi là Đề án);

Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án năm 2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát huy những thành tựu đã đạt được trong quá trình thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong bối cảnh kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, tạo nền tảng vững chắc cho việc triển khai hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị.

Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, thúc đẩy đối ngoại nhân dân và các hoạt động hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực khác.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tiếp tục duy trì hiệu quả công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030”;

- Xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao, tiên tiến hội nhập, giúp các cơ sở giáo dục có cơ hội tiếp cận với các phương pháp giáo dục hiện đại, thúc đẩy, mở rộng khả năng hội nhập và phát triển toàn diện; đảm bảo chất lượng các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông dạy chương trình giáo dục tích hợp với chương trình nước ngoài;

- Đẩy mạnh nâng cao trình độ ngoại ngữ theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông môn ngoại ngữ 1;

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực dạy học các môn khác bằng tiếng nước ngoài cho giáo viên, giảng viên, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp; Đẩy mạnh thực hiện Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”, có giáo viên ở các môn Toán, Khoa học và môn học khác đạt chuẩn nghiệp vụ và tiếng Anh đáp ứng giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh; triển khai thực hiện Chương trình tích hợp làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo; từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học;

- Trên 12% chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài có ngành đào tạo của cơ sở giáo dục nước ngoài xếp hạng top 500 thế giới trở lên; nâng tỉ lệ sinh viên quốc tế theo học các chương trình giáo dục đại học tại Thành phố Hồ Chí Minh lấy bằng của Việt Nam đạt 1%;

- Nâng tỉ lệ tổng số giảng viên của Thành phố Hồ Chí Minh đi và số giảng viên của nước ngoài đến giảng dạy, nghiên cứu và trao đổi học thuật hằng năm

lên 4% trên tổng số giảng viên ở các cơ sở giáo dục đại học trực thuộc Thành phố Hồ Chí Minh;

- Trên 40% cơ sở giáo dục đại học có ít nhất 03 đề tài, chương trình nghiên cứu chung hoặc dự án hợp tác với nước ngoài hằng năm;

- Trên 12% chương trình đào tạo trong các cơ sở giáo dục đại học tại Thành phố Hồ Chí Minh đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của các tổ chức kiểm định nước ngoài có uy tín;

- Phần đầu thu hút cơ sở giáo dục đại học có uy tín của nước ngoài có phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh.

II. YÊU CẦU

- Kế hoạch cần bám sát Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2030; đảm bảo tính khả thi, đúng chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc quản lý của Ủy ban nhân dân Thành phố;

- Các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu triển khai thực hiện đồng bộ, kịp thời, hiệu quả.

III. CÁC NHIỆM VỤ - GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, đẩy mạnh cải cách hành chính trong triển khai thực hiện Đề án hội nhập quốc tế

- a) Tổ chức thông tin, tuyên truyền, phổ biến Đề án và Kế hoạch triển khai của Thành phố đến các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và các tổ chức có liên quan;

- b) Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, phổ biến thông tin về hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và vận hành các nền tảng trực tuyến trong công tác thông tin, tuyên truyền đối ngoại và hội nhập quốc tế;

- c) Tổ chức ít nhất 02 lớp bồi dưỡng, tập huấn, cụ thể hóa nội dung tuyên truyền cho từng nhóm đối tượng trong hệ thống giáo dục quốc dân; chú trọng yêu cầu đổi mới tư duy, nhận thức và hành động trong hội nhập quốc tế trong tình hình mới, các yêu cầu, nhiệm vụ, cơ hội, quyền lợi, trách nhiệm và nghĩa vụ của Việt Nam trong hội nhập quốc tế nói chung và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo nói riêng;

- d) Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục cán bộ, người dạy và người học, nhất là sinh viên về nhận thức, trách nhiệm, sức đề kháng, khả năng chủ động đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tiến trình hội nhập quốc tế;

đ) Đẩy mạnh cải cách hành chính, đơn giản hóa thủ tục, tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục mở rộng hợp tác quốc tế; hỗ trợ các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh tăng cường kết nối, hợp tác với các đối tác nước ngoài;

e) Thực hiện công tác tuyên dương, khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, đóng góp tích cực trong triển khai các hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo, qua đó tạo động lực thúc đẩy hiệu quả thực hiện Đề án.

2. Rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo

a) Rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện cơ chế, chính sách về hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo, bảo đảm tính đồng bộ, phù hợp với tiêu chuẩn quốc tế và tạo hành lang pháp lý vững chắc, thuận lợi cho các hoạt động hợp tác, liên kết quốc tế, đồng thời xây dựng cơ chế thu hút nguồn lực từ nước ngoài để hỗ trợ phát triển giáo dục;

b) Tập trung rà soát và hoàn thiện cơ chế, chính sách để thu hút học sinh, sinh viên nước ngoài đến học tập và nghiên cứu tại các cơ sở giáo dục Thành phố;

c) Xây dựng cơ chế, chính sách đột phá để thu hút, sử dụng chuyên gia, nhà khoa học, giảng viên, giáo viên nước ngoài và người Việt Nam ở nước ngoài về giảng dạy, nghiên cứu và làm việc ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; có chính sách, quy định về người nước ngoài đến học tập, giao lưu tại các cơ sở giáo dục Thành phố;

d) Triển khai hiệu quả các cơ chế, chính sách nhằm tạo đột phá cho phát triển nhân lực chất lượng cao, nâng cao kỹ năng học tập suốt đời.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO

a) Gắn việc thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO với các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục, đào tạo và học tập suốt đời của Thành phố; bảo đảm tính đồng bộ, liên thông và hiệu quả trong triển khai thực hiện;

b) Tăng cường công tác theo dõi, đánh giá, cập nhật kết quả thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO; chủ động rà soát, hoàn thiện các tiêu chí, minh chứng theo hướng tiệm cận chuẩn mực quốc tế;

c) Củng cố, phát huy các kết quả đã đạt được nhằm tạo nền tảng cho việc đăng ký tham gia Giải thưởng Thành phố Học tập của UNESCO; tăng cường hoạt động hội nhập, hợp tác quốc tế, đặc biệt với các thành phố trong khu vực và trên thế giới là thành viên Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO; Tổ chức thành công Hội nghị thành phố học tập ASEAN+4;

d) Đẩy mạnh chia sẻ kinh nghiệm, mô hình, sáng kiến giáo dục với các thành phố học tập trong và ngoài nước; tăng cường ứng dụng công nghệ số, phát triển các mô hình học tập linh hoạt, học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và xây dựng xã hội học tập tại Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Nâng cao trình độ, năng lực của cán bộ quản lý và giảng viên, giáo viên về hội nhập quốc tế

a) Tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ gắn với phát triển chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục theo chuẩn quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu và hợp tác quốc tế;

b) Tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên có trình độ chuyên môn cao; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, năng lực giảng dạy các chương trình tích hợp và đa dạng ngôn ngữ giảng dạy, trong đó ưu tiên các chương trình được giảng dạy bằng tiếng Anh ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; thúc đẩy hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ;

c) Thực hiện các chính sách thu hút sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, thủ khoa tại các cơ sở giáo dục đại học trong nước; sinh viên tốt nghiệp loại giỏi trở lên tại các cơ sở giáo dục đại học uy tín ở nước ngoài được công nhận tương đương theo quy định tham gia tuyển dụng vào ngành giáo dục và đào tạo;

d) Mở rộng, đa dạng hóa các chương trình, liên kết đào tạo, trao đổi giáo viên, giảng viên; khuyến khích và tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo tham gia các mạng lưới học thuật, diễn đàn giáo dục và hội thảo quốc tế nhằm cập nhật tri thức mới, nâng cao năng lực nghiên cứu, hội nhập và học tập suốt đời;

đ) Tăng cường kết nối với các trường đại học, viện nghiên cứu hàng đầu trong và ngoài nước nhằm thu hút giảng viên có trình độ cao tham gia giảng dạy, nghiên cứu tại Thành phố Hồ Chí Minh. Khuyến khích triển khai các chương trình trao đổi chuyên gia thỉnh giảng, hợp tác nghiên cứu và hỗ trợ chuyên môn, góp phần nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trong nước.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

a) Xây dựng, đổi mới chương trình và phương pháp giáo dục, đào tạo theo hướng hiện đại, tiên tiến, bảo đảm phù hợp với chuẩn quốc tế và nhu cầu thực tiễn; thiết kế chương trình đào tạo linh hoạt, chú trọng tính thực hành, tư duy phản biện và khả năng sáng tạo của người học;

b) Xây dựng môi trường học tập hiện đại, thân thiện; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; khai thác hiệu quả trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học;

c) Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; tăng cường nghiên cứu khoa học ứng dụng, tiếp cận các công nghệ kỹ thuật tiên tiến phục vụ thiết thực công tác quản lý và hoạt động dạy - học trong các cơ sở giáo dục; thúc đẩy các công trình nghiên cứu ứng dụng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố;

d) Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đa dạng ngôn ngữ giảng dạy đặc biệt là tiếng Anh, ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; thúc đẩy hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ; tăng cường giáo dục STEM/STEAM bằng tiếng nước ngoài ở các cấp học phổ thông;

đ) Ưu tiên nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo, phát triển các chương trình chất lượng cao; triển khai các chương trình đánh giá người học và kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc tế phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

e) Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập quốc tế và gắn với nhu cầu thị trường lao động.

6. Đẩy mạnh hợp tác, kiến tạo môi trường quốc tế trong giáo dục và đào tạo

a) Chủ động mở rộng và đa dạng hóa các loại hình hợp tác giáo dục song phương và đa phương; trọng tâm là các nước láng giềng, các nước lớn, đối tác chiến lược và các nước có nền giáo dục tiên tiến trên thế giới. Đẩy mạnh việc ký kết, triển khai hiệu quả các thỏa thuận quốc tế, chương trình dự án và học bổng theo Hiệp định nhằm tiếp cận nguồn lực và chất lượng giáo dục hàng đầu thế giới;

b) Thực hiện có hiệu quả các dự án hợp tác, các thỏa thuận quốc tế, các tổ chức nước ngoài mà Thành phố Hồ Chí Minh đã ký, mở rộng quan hệ và đẩy mạnh hợp tác đầu tư với các nước, các tổ chức quốc tế về lĩnh vực giáo dục đào tạo;

c) Chủ động tích cực tham gia các hoạt động hội nhập quốc tế, trọng tâm là hội nhập kinh tế quốc tế; phát huy tối đa nội lực của Thành phố, tranh thủ các điều kiện thuận lợi từ bên ngoài trong quá trình hội nhập, nhằm thu hút đầu tư, hợp tác, kiến tạo môi trường quốc tế trong giáo dục và đào tạo;

d) Tích cực, chủ động hội nhập, tham gia các hội thảo, xúc tiến đầu tư, hội nghị cấp khu vực và thế giới; tăng cường các biện pháp để nâng cao vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh trong quan hệ hợp tác quốc tế. Nghiên cứu các hiệp định hợp tác đã ký giữa Việt Nam và nước ngoài để đẩy mạnh hợp tác và đầu tư, phát triển các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông chất lượng cao;

đ) Đẩy mạnh hợp tác và đầu tư với nước ngoài; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục chất lượng cao, có uy tín của nước ngoài mở văn phòng đại diện, phân hiệu trên địa bàn Thành phố;

e) Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo, từng bước thiết lập và mở rộng các chương trình liên kết với các trường đại học, viện nghiên cứu quốc tế; tăng cường trao đổi giảng viên, sinh viên; triển khai các mô hình giáo dục theo chuẩn quốc tế và thúc đẩy hợp tác chiến lược với các tổ chức giáo dục uy tín trên thế giới;

g) Tăng cường kết nối, giao lưu, học tập kinh nghiệm quốc tế và mở rộng mạng lưới hợp tác giáo dục, đẩy mạnh áp dụng các mô hình giáo dục, đào tạo của các nước có nền giáo dục tiên tiến; xây dựng và phát triển mạng lưới hợp tác quốc tế tại các địa phương và cơ sở giáo dục; tăng cường mô hình kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh và nước ngoài;

h) Đẩy mạnh hội nhập quốc tế về chương trình và học liệu, phương pháp giảng dạy; nghiên cứu phát triển các mô hình trường học mới theo kinh nghiệm quốc tế nhằm kiến tạo môi trường làm việc quốc tế trong các cơ sở giáo dục.

7. Huy động tối đa các nguồn lực trong thực hiện Đề án

a) Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị và hệ thống tài nguyên học tập, đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án và các mô hình giáo dục hiện đại; khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp, tổ chức giáo dục quốc tế và quỹ tài trợ nhằm tăng cường nguồn lực cho hội nhập giáo dục, phát triển cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng đào tạo;

b) Mở rộng quan hệ, tăng cường hợp tác và thu hút đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo với các quốc gia, tổ chức quốc tế; khuyến khích huy động các nguồn lực hợp pháp ngoài ngân sách tham gia thực hiện Đề án;

c) Bảo đảm các điều kiện, nguồn lực cần thiết cho công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo;

d) Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; lồng ghép việc thực hiện Đề án với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan của Thành phố nhằm sử dụng hiệu quả nguồn lực, tránh trùng lặp và nâng cao hiệu quả đầu tư.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách, nguồn kinh phí tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn vốn xã hội hóa, nguồn vốn huy động hợp pháp, nguồn thu khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, Hội đồng Hiệu trưởng các trường Đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu tổ chức triển khai, cụ thể hóa Kế hoạch này;

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các trường phổ thông xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội địa phương, đơn vị và Kế hoạch, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố;

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Đề án theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Bố trí nguồn kinh phí được giao trong dự toán hàng năm và các nguồn hợp pháp khác để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn Thành phố;

- Tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch hàng năm và theo giai đoạn, tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

- Phát huy tốt vai trò tham mưu, tư vấn cho Thành phố trong thực hiện công tác hợp tác quốc tế, nghiên cứu khoa học, nghiên cứu các đề án, chương trình nhằm xây dựng các chính sách, chủ trương cho Thành phố; giới thiệu các đối tác có uy tín ở nước ngoài với Thành phố để hỗ trợ cho chương trình hợp tác của đơn vị trong điều kiện và phạm vi của Thành phố;

- Chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ giữa các thành viên trong Hội đồng và các trường cao đẳng khác trong việc thực hiện Đề án, bao gồm tư vấn xây dựng chương trình đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao năng lực giảng viên và hợp tác quốc tế. Đồng thời, đóng vai trò kết nối, điều phối các nguồn lực nhằm đảm bảo sự thống nhất và hiệu quả trong quá trình triển khai;

- Tích cực triển khai các Đề án: Đề án xây dựng Thành phố thành trung tâm quốc tế về giáo dục và đào tạo thu hút sinh viên của khu vực và thế giới; Đề án phát triển Thành phố Hồ Chí Minh thành nơi đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của khu vực ASEAN trong một số ngành, lĩnh vực có thế mạnh; Đề án xây dựng Thành phố - Trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của cả nước và khu vực;

- Chủ động triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu và nhiệm vụ được giao; định kỳ báo cáo tình hình, kết quả thực hiện hoặc báo cáo đột xuất theo yêu cầu nhằm phục vụ công tác theo dõi, tổng hợp và đánh giá hiệu quả triển khai.

3. Sở Tài chính

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước (sự nghiệp giáo dục) trong dự toán ngân sách hàng năm của Thành phố để thực hiện Đề án theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn có liên quan;

- Chủ trì, phối hợp rà soát, tổng hợp, tham mưu bố trí vốn ngân sách Thành phố trong kế hoạch đầu tư công trung hạn và hàng năm của Thành phố cho các dự án để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Đầu tư công, phù hợp khả năng cân đối vốn của Thành phố.

4. Sở Ngoại vụ

- Phát huy vai trò đầu mối về đối ngoại, tăng cường phối hợp, trao đổi thông tin với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan trong quá trình triển khai các hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục; bảo đảm các hoạt động hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tuân thủ đúng chủ trương đối ngoại của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và định hướng phát triển của Thành phố;

- Tăng cường kết nối với các địa phương, tổ chức, cơ sở giáo dục uy tín trên thế giới, đặc biệt thông qua hệ thống cơ quan đại diện nước ngoài tại Thành phố Hồ Chí Minh và các cơ quan đại diện Việt Nam ở nước ngoài; ưu tiên các đối tác có thế mạnh về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục;

- Triển khai hiệu quả, đa dạng hóa các chương trình học bổng; nghiên cứu, đề xuất mở rộng hợp tác đào tạo, trao đổi học sinh, sinh viên với một số địa phương, quốc gia là đối tác hữu nghị, truyền thống và đối tác tiềm năng của Thành phố;

- Chủ động tham mưu đưa nội dung hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo vào chương trình làm việc, nội dung trao đổi và các văn kiện hợp tác giữa Thành phố Hồ Chí Minh với các địa phương, tổ chức quốc tế; tập trung thúc đẩy triển khai thực chất các nội dung đã ký kết về hợp tác giáo dục với các đối tác và các địa phương nước ngoài khác;

- Phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo quốc tế, diễn đàn hợp tác, hoạt động xúc tiến đầu tư có lồng ghép nội dung giáo dục và đào tạo nhằm giới thiệu tiềm năng, nhu cầu hợp tác của Thành phố; qua đó huy động nguồn lực quốc tế, các chương trình hỗ trợ kỹ thuật, học bổng và viện trợ phi chính phủ phục vụ phát triển giáo dục và đào tạo tại Thành phố;

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng định kỳ để nâng cao năng lực hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ giảng dạy và đặc biệt là cán bộ làm công tác hợp tác quốc tế.

5. Sở Khoa học và Công nghệ

- Tham mưu các cơ chế, chính sách phát huy và vận dụng hiệu quả Nghị quyết số 57/NQ-TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia nhằm thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực số;

- Tổ chức các lớp tập huấn về trí tuệ nhân tạo (AI) cho cán bộ, công chức, viên chức; nội dung tập huấn được xây dựng theo hướng ứng dụng thực tiễn, gắn với yêu cầu công việc hành chính nhà nước;

- Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo đề xuất đặt hàng của các sở, ban, ngành và các cơ sở giáo dục Thành phố;

- Tham mưu phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành liên quan xây dựng, rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách, quy định thúc đẩy các hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo của các cơ sở giáo dục, nhất là cơ sở giáo dục đại học.

6. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị, cơ sở đào tạo xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại; tập trung nâng cao nhận thức, năng lực ngoại ngữ, kỹ năng quản trị tiên tiến và khả năng làm việc trong môi trường quốc tế để thích ứng với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan nghiên cứu, tham mưu xây dựng và hoàn thiện cơ chế, chính sách nhằm thu hút, sử dụng hiệu quả chuyên gia, nhà khoa học quốc tế và người Việt Nam ở nước ngoài tham gia giảng dạy, nghiên cứu; đề xuất các chính sách, chế độ đãi ngộ phù hợp để phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo có trình độ cao;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng lộ trình bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, giảng viên đáp ứng tiêu chuẩn khu vực và quốc tế; ưu tiên các chương trình đào tạo về phương pháp sư phạm hiện đại, kỹ năng giảng dạy song ngữ và năng lực nghiên cứu khoa học; tham mưu đề xuất cử giáo viên, giảng viên cốt cán đi đào tạo, thực tập ngắn hạn và dài hạn ở nước ngoài;

- Tham mưu công tác thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong hợp tác quốc tế; nghiên cứu đưa tiêu chí về năng lực hội nhập vào quy trình đánh giá, xếp loại đánh giá công chức, viên chức hàng năm nhằm tạo động lực đổi mới trong toàn ngành.

7. Các sở, ban, ngành khác có liên quan

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc nghiên cứu, tham mưu xây dựng và tổ chức triển khai các cơ chế, chính sách; đồng thời hỗ trợ, thúc đẩy các hoạt động kết nối, đầu tư nhằm tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

8. Công an Thành phố

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác bảo đảm an ninh chính trị nội bộ, văn hóa, tư tưởng; chủ động nắm tình hình, phòng ngừa, phát hiện và xử lý hoạt động lợi dụng hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo để xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội;

- Phối hợp hướng dẫn về thủ tục, điều kiện cấp phép hoạt động đối với người nước ngoài là giảng viên, chuyên gia, tình nguyện viên và các tổ chức có yếu tố nước ngoài tham gia hoạt động giáo dục, đào tạo trên địa bàn Thành phố;

- Phối hợp thẩm định, đánh giá công tác an ninh đối với nội dung các đề án, chương trình liên kết, xúc tiến đầu tư, hội nghị, hội thảo, diễn đàn, thỏa thuận hợp tác quốc tế về giáo dục, đào tạo và các cá nhân, tổ chức nước ngoài tham gia hoạt động giáo dục, đào tạo; đánh giá, rà soát nội dung về an toàn thông tin, an ninh mạng trong chuyển đổi số giáo dục; kịp thời tham mưu, kiến nghị biện pháp phòng ngừa rủi ro và xử lý các vấn đề phát sinh có yếu tố nước ngoài.

9. Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu

Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn và các đơn vị trực thuộc tham mưu, tổ chức thực hiện Kế hoạch trên địa bàn; đồng thời chủ động cân đối, bố trí kinh phí và các nguồn lực hợp pháp khác để bảo đảm triển khai Kế hoạch theo quy định.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu và các đơn vị có liên quan có trách nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, báo cáo kết quả, đề xuất giải quyết các vướng mắc, khó khăn (nếu có) gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố ***trước 15 tháng 11 hàng năm.***

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030” năm 2026, đề nghị Thủ trưởng các sở, ban ngành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu, Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy;
- TTUB: CT, các PCT;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam TP;
- Viện Nghiên cứu phát triển TP;
- Sở, ban, ngành, đoàn thể TP;
- UBND các phường, xã, đặc khu;
- VPUB: CVP, các PCVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX-VN)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Mạnh Cường

Phụ lục
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN
“ĐỀ ÁN HỘI NHẬP QUỐC TẾ TRONG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH ĐẾN NĂM 2030” NĂM 2026

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố)

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NĂM 2026

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, đẩy mạnh cải cách hành chính trong triển khai thực hiện Đề án hội nhập quốc tế
2. Rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo
3. Công tác thực hiện hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO
4. Nâng cao trình độ, năng lực của cán bộ quản lý và giảng viên, giáo viên về hội nhập quốc tế
5. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo
6. Đẩy mạnh hợp tác, kiến tạo môi trường quốc tế trong giáo dục và đào tạo
7. Huy động tối đa các nguồn lực trong thực hiện Đề án

II. ĐÁNH GIÁ VỀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC, KHÓ KHĂN, TỒN TẠI VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Kết quả đạt được
2. Khó khăn, tồn tại và nguyên nhân

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2027

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (nếu có)